



ISSN 0134-2231

# ХАЛҚ ТАЪЛИМИ

ХАЛҚ ТА'ЛИМИ  
2•2009



дошкольника", определили ее функции, выделили критерии и показатели толерантной культуры, обозначили психологическую структуру. Подводя итог, отметим, что до сих пор идут споры о сущности и составных компонентах толерантной культуры. В свете изложенного возникает необходимость в специальных исследованиях, направленных на более детальное изучение проблемы воспитания толерантной культуры у детей старшего дошкольного возраста.

**Б. ДЖУРАЕВА,**

кандидат педагогических наук.

## **ИНФОРМАЦИОННЫЙ РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР И ДУХОВНОЕ ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНТОВ**

Широкое внедрение современной информационных и компьютерных технологий в деятельность информационно-ресурсных центров (ИРЦ) позволяет разрабатывать новые методы, рекомендации и пособия для государственных и общественных организаций.

Эта миссия возложена на работников ИРЦ, которым предстоит большая работа по переходу на международные форматы предоставления библиографической информации, созданию электронных каталогов, представлению национальных информационных ресурсов на международном арене.

Система духовного воспитания в вузе предусматривает формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в процессе воспитания и обучения, духовно просветительскую работу, организуемую и осуществляемую государственными структурами и общественными организациями и творческими союзами.

В организационном плане использование информационных технологий в духовном воспитании студентов, на наш взгляд, должно предусматривать:

- 1) создание и эффективное использование единого вузовского информационного пространства в воспитательных целях;
- 2) формирование социально культурной среды в воспитательном процессе;
- 3) введение в образовательный процесс регионального компонента;
- 4) широкое использование возможностей ИРЦ в духовном воспитании студентов в целях усиления его идейной направленности на основе тщательно продуманного приобщения к национальным традициям, наследию узбекского народа;
- 5) комплексное использование различных видов аудиторной и внеаудиторной, информационной работы для осуществления духовного воспитания;

- 6) регулярное проведение мониторинга с целью изучения эффективности работы по духовному воспитанию;
- 7) развитие творческих способностей студентов (создание

виртуальных экскурсий по городам Узбекистана, использование Интернет-ресурсов для выполнения различных видов работ и др.).

Комплексное использование новых педагогических и информационных технологий, воспитательных возможностей, форм и методов преподавания эффективно развивает личность студента, способствует становлению его духовности, собственной нравственной и гражданской позиции.

Духовное наследие, величайшие научные открытия наших предков, вызывающие гордость за нашу Родину, способствовали развитию человеческой цивилизации. Для предоставления широкого доступа к национальным ценностям на базе ИРЦ создан клуб "Прогнозировать национальное наследие". Составной частью работы клуба является пропаганда национальных духовных ценностей. Предусмотрены разные виды деятельности, один из них - создание презентации "Академия Мармуна", в которой принимают участие студенты, преподавательский коллектив и сотрудники ИРЦ университета.

В создании презентации нам помогают каталоги информационных продуктов, мультимедийное электронное пособие "Книга "Высшая духовность - непобедимая сила"-программа духовного воспитания", созданное на основе книги Президента Республики Узбекистан Ислама Каримова. Электронное пособие содержит комплексную информацию по ее содержанию: видеоряд, формы и методы организации мероприятий, мультимедиа-уроки, фотогалерею, видеоролики, голос диктора, что позволяет использовать продукт на занятиях и на внеаудиторных духовно-просветительских мероприятиях.

В соответствии с Законом Республики Узбекистан "Об информатизации", Указом Президента Республики Узбекистан "О дальнейшем развитии коммуникационных технологий" Министерством высшего и среднего специального образования (МВССО) проводится целенаправленная работа по развитию информационно-коммуникационных технологий и услуг в сфере образования, духовно-нравственного воспитания молодежи.

В целях реализации государственной политики в области информатизации системы образования на основании Закона Республики Узбекистан "Об образовании" МВССО Республики Узбекистан разработана Программа развития образования в сфере информационно-коммуникационных технологий.

На основании этой программы перед Ургенчским государственным университетом поставлен и решен ряд задач. Отметим главные из них:

1. Обеспечение бесплатного и качественного подключения к глобальной сети Интернет факультетов, кафедр, информационно-ресурсного центра и других подразделений, участвующих в научно-образовательном процессе.
2. Всеобъемлющий информационный охват процесса обучения.
3. Внедрение дистанционного обучения для студентов специального заочного отделения.
4. Совершенствование и систематическое обновление сайта университета.

В результате:

- 386 компьютеров в двадцати пяти компьютерных классах подключены к локальной сети университета, 346 из которых позволяют прямой выход на глобальную сеть Интернет;

- порядка 220 преподавателей университета сегодня являются активными пользователями сети Интернет, большинство из которых проводят учебные занятия с использованием электронных и дистанционных средств обучения; - наличие в сети Интернет специализированных Web-сайтов [www.uzsu.uzrak.uz](http://www.uzsu.uzrak.uz), [www.uzduserget](http://www.uzduserget), [www.zluonet](http://www.zluonet) и разделов информационно-ресурсного центра в них обеспечивает наибольший доступ студентам и преподавателям к учебным, образовательным и научным материалам в процессе обучения.

Составлена обширная база данных на электронных и цифровых носителях для электронной библиотеки университета. Электронные издания (на CD-дисках) разделены на следующие категории:

1. Электронные учебные издания, соответствующие учебным курсам (или их части) по различным видам учебных работ (лекции, семинары, лабораторные занятия);
2. Мультимедийные обучающие программы - учебный курс с использованием анимации, звука, учебно-методические комплексы и т.д.
3. Электронные учебники - учебные издания для автоматизации обучения;
4. Электронное учебное пособие, содержащее отдельные разделы, каталог национального культурного и научного наследия, сборник задач, справочник и т.д.

Проводимая крупномасштабная деятельность по созданию информационно-базы на электронных носителях направлена на совершенствование духовного воспитания студентов на основе национальных ценностей. Информация об этой деятельности распространяется на образовательном портале Республики Узбекистан на трех языках: узбекском (латинице), русском и английском языках.

Современная информационная система позволяет студентам с помощью Интернета проводить виртуальное путешествие по историческим местам, посещение музеев, пользование сайтами мировых библиотек.

Согласно приказу МВССО ежегодно проводится мониторинг оценки деятельности как профессорско-преподавательского состава, так и работников ИИЦ путем анонимного анкетирования. Разработанная электронная программа анкетирования позволяет изучить одновременно мнения всех (порядка восьмидесяч) студентов университета, при этом на обработку статистической информации анкетирования требуется лишь несколько минут. Результаты анкетирования автоматически обрабатываются и статистически обоснованная информация о проблемах вузовского ИИЦ поступает на компьютеры руководителей. Оперативность электронной программы в предоставлении

результатов позволяет руководству своевременно решать насущные проблемы ИИЦ и разрабатывать свои мероприятия по устранению его недостатков.

В результате проведенной административной работы в 2008 году по совершенствованию деятельности ИИЦ:

- увеличилось количество информационно-технологий, находящихся в распоряжении ИИЦ;

- технически обеспечена бесперебойная работа пользователей в глобальной сети Интернет;

- предоставлены льготы по бесплатному использованию ресурсов Интернет как студентам, так и профессорско-преподавательскому составу;

- осуществляется координация работ по подготовке и переподготовке квалифицированных кадров ИИЦ в сфере информационно-коммуникационных технологий, включая обучение специалистов за рубежом (Индия, Польша);

- ведется научно-исследовательская работа соискателей по изучению проблем ИИЦ в направлении предоставления широкого доступа студентам к национальным духовным ценностям в открытом информационном пространстве;

- развивается международное сотрудничество в сфере информационно-коммуникационных технологий по привлечению иностранных инвестиций, спонсорских средств и грантов для развития инфраструктуры ИКТ, расширению доступа пользователей к информационным сетям.

В целях большего удовлетворения потребностей студентов в научных, учебных, духовно-просветительских материалах и обеспечения качества преподаваемой информации администрация университета совместно с работниками ИИЦ провели ряд мероприятий по созданию электронного каталога.

Ярким подтверждением успешного претворения решений правительства по преобразованию и автоматизации работы информационно-ресурсных центров явилось тесное взаимодействие Ургенчского университета и Международной Ассоциации пользователей и разработчиков электронных библиотек и новых информационных технологий. Подписание Договора о поставке системы автоматизации библиотек ИРБИС64 открывает новый этап в развитии образовательных услуг ресурсного центра. Данная программа обеспечит автоматизацию современных библиотечных технологических процессов ИИЦ университета.

Совершенствование образовательных стандартов обучения бакалавров и магистров привело к сокращению объема аудиторных занятий, соответственно увеличилось время на самостоятельное обучение студентов путем использования средств компьютерной технологии.

При работе над рефератами, курсовыми, дипломными и другими научными работами студенты готовят презентации, которые приобщают их к творческому процессу. Развитие умений и навыков использования информационных технологий, способствует формированию у студентов

патриотического сознания, мотивов служения национальной идее, формированию идеологического иммунитета, изучению духовной истории народа, знаменательных героических дат нашей истории.

Ведется научно-поисковая работа по теме "Возможности ИРЦ в формировании и удовлетворении духовных потребностей студентов". По этой теме Ургенчский государственный университет является экспериментальной площадкой Научно-практического центра национальной идеи и идеологии при Республиканском совете "Маънавият ва маърифат".

В последние годы студенты университета под руководством коллектива преподавателей и сотрудников информационно-ресурсного центра выполнили ряд проектов с использованием информационных технологий в изучении духовного, научно-культурного наследия наших великих предков, в их числе - викторина "Искусство Хорезма", CD-диск "Академия Маъмуна", содержащий ряд электронных версий изданий регионального компонента по литературе, географии и истории Хорезма. Контекстом для проектов являлись печатные издания, материалы электронных энциклопедий и информационных ресурсов, расположенных на сайтах Интернет, музыкальные произведения, собственное творчество студентов.

Вопросы духовного воспитания молодежи и роль ИРЦ в данном процессе находятся в центре внимания общественности и государства. Это связано с приоритетным значением духовного воспитания в процветании страны, консолидации общества, развитии всех сфер социума - от экономики до культуры. Современное общество все больше приходит к пониманию того, что научить подрастающее поколение беречь и уважать национальное наследие, людей, живущих рядом, их традиции, историю, любить родной край - значит, укрепить основы независимости на основе национальной идеи.

**Хасият ШИХОВА,**  
соискатель Республиканского  
научно-практического центра  
национальной идеи и идеологии.